

GLOBAL COMPACT : COMPTE-RENDU REUNION DU 16 FEVRIER 2005 REDUIRE LA CONSOMMATION INUTILE DE PAPIER A L'ECOLE

14 personnes ont participé à cette réunion

Etat des lieux

- Actuellement , pas de tri sélectif du papier utilisé quotidiennement à l'Ecole.
- Seule l'imprimerie utilise dans son activité quotidienne les « poubelles vertes » de l'association de réinsertion ARBRES. Cette association revend ensuite le papier à des récupérateurs qui le recyclent.
- La médiathèque utilise également les services d'ARBRES lors des archivages et suppressions des collections de périodiques.
- Le Campus-Net a déjà réduit considérablement la circulation de papier
- Le papier acheté pour l'Ecole l'est auprès de fournisseurs éco-labellisés. Il s'agit de forêts plantées d'Europe ; le papier est non chloré et non blanchi.

Idées pour réduire la consommation de papier

- En plus de chaque bureau, certains lieux sont désignés comme « stratégiques » : les salles informatiques et les photocopieuses.
 - Nécessité de sensibiliser les responsables d'associations étudiantes. Par exemple : limiter les impressions de flyers
 - Utiliser au maximum le Campus-Net pour les transmissions de documents par l'administration et les enseignants
 - Certains documents actuellement distribués par les enseignants pourraient être sur le Campus Net, sans impression préalable.
- Ex. de la discipline GRH : seuls les cours sont imprimés et distribués. Tous les documents « pour aller plus loin » sont simplement disponibles sur le Campus-Net. Serait-il possible d'harmoniser ces pratiques pour toutes les disciplines ?
- Impression systématique en recto-verso
 - Choix d'un grammage plus léger ?
 - Présentation « économe »
 -
- Quid des intervenants extérieurs ? Si une charte existe déjà pour les documents de cours des professeurs permanents , pourrait-elle être applicable par les intervenants ?
- Nécessité de communication, de formation, de rappel des gestes simples pour économiser la consommation de papier :
 - impression possible de deux pages sur une seule
 - impression des documents Powerpoint avec 6 diapos par page
 - photocopier en recto-verso quand la machine le permet
 -

Nombreux supports à envisager : dépliant / insertions dans les journaux étudiants existants / signalétique dans les lieux « stratégiques » / utilisation de la télé interne / etc...

Cependant, cette communication doit être repérable par la signature Global Compact, quel que soit le support utilisé. Nécessité de continuité pour faire passer un message reconnaissable à long terme.

Idées pour récupérer le papier utilisé

- Mise en place d'un système de tri sélectif à l'Ecole ? une poubelle pour le papier / une poubelle pour les autres déchets. Ou autre matériel plus simple dans un premier temps ?
- Quelle récupération ensuite ? nécessité d'implication du personnel de maintenance / quelles entreprises pour recycler ce papier (contacter International Paper, fournisseur de l'Ecole ?) / Quelles techniques de recyclage (avec ou sans chlore ?)

Indicateurs

Comment mesurer les efforts réalisés ?

Deux aspects apparaissent :

- réalisation d'une enquête sur les comportements d'utilisation du papier par les différentes « populations » de l'Ecole. Enquête à refaire sur plusieurs années pour mesurer les changements éventuels.
- Préciser les indicateurs quantitatifs : peut-on mesurer le nombre de photocopies / nombre d'impressions / répartition des usages / ... ?

Actions retenues

1) « Gestes simples et quotidiens » : trois étudiantes proposent de travailler sur les contenus et supports de communication : Morgane Bernet, Audrey Frennet et Caroline Thoma.

2) Consignes pour la mise à disposition des documents pédagogiques par les enseignants auprès des étudiants : Andrew Taylor voit avec Sophie Poirier-Quaggio la possibilité d'établir une charte des bonnes pratiques.

3) Enquête sur les comportements d'utilisation du papier : Caroline Thoma propose que la Junior Entreprise (JE) s'en charge, en collaboration avec un professeur de marketing pour la définition de la demande.

4) Indicateurs quantitatifs : Sylvia Cheminel voit s'ils existent et/ou comment les mettre en place.

En suspens

- Action non prise en charge : tri sélectif à l'Ecole pour recyclage du papier
- Quel professeur pour définir la demande auprès de la JE ?